



Caravanas Interactivas Infantiles de Prevención de Adicciones y Obesidad.



. . . Un espacio para promover la salud,
Caminado a la Prevención



secretaría de salud
y bienestar social



... Cómo iniciamos

Parque

SPASOS
Para la salud escolar

Fundación
Gabilondo
Soler



1. Espacio Interactivo (juegos y dinámicas)

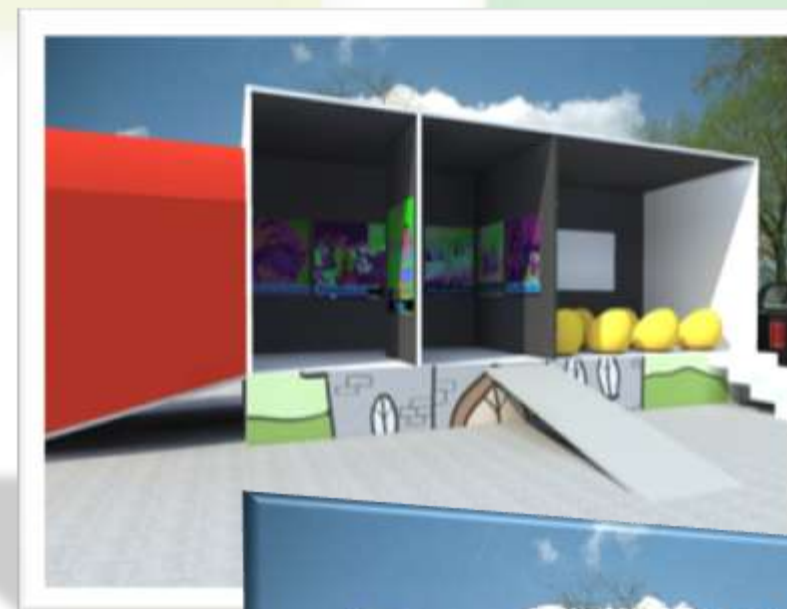
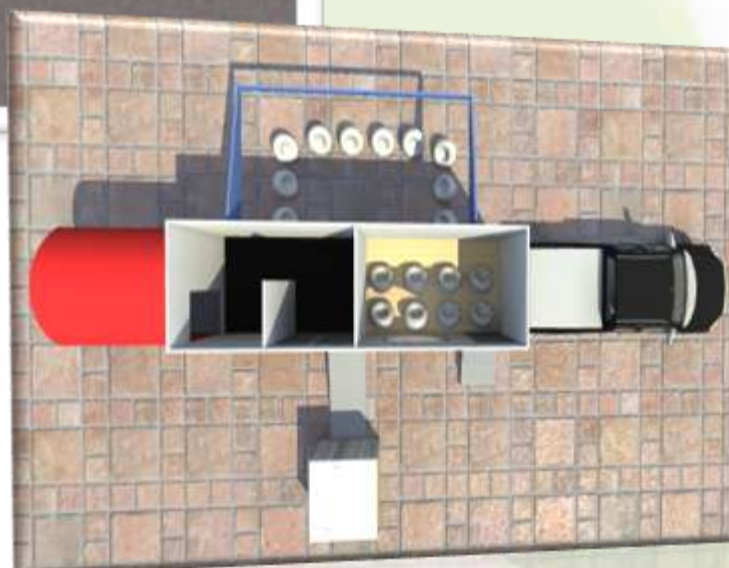
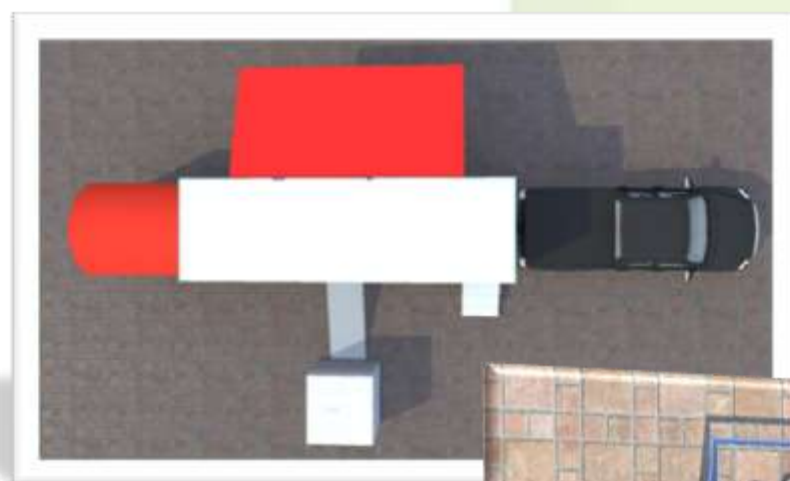
2. Módulos de enseñanza lúdica

3. Feria de la Salud Estatal





... A desarrollar el concepto del Modelo Colima



... A diseñar el prototipo



ADECUACIONES DEL REMOLQUE

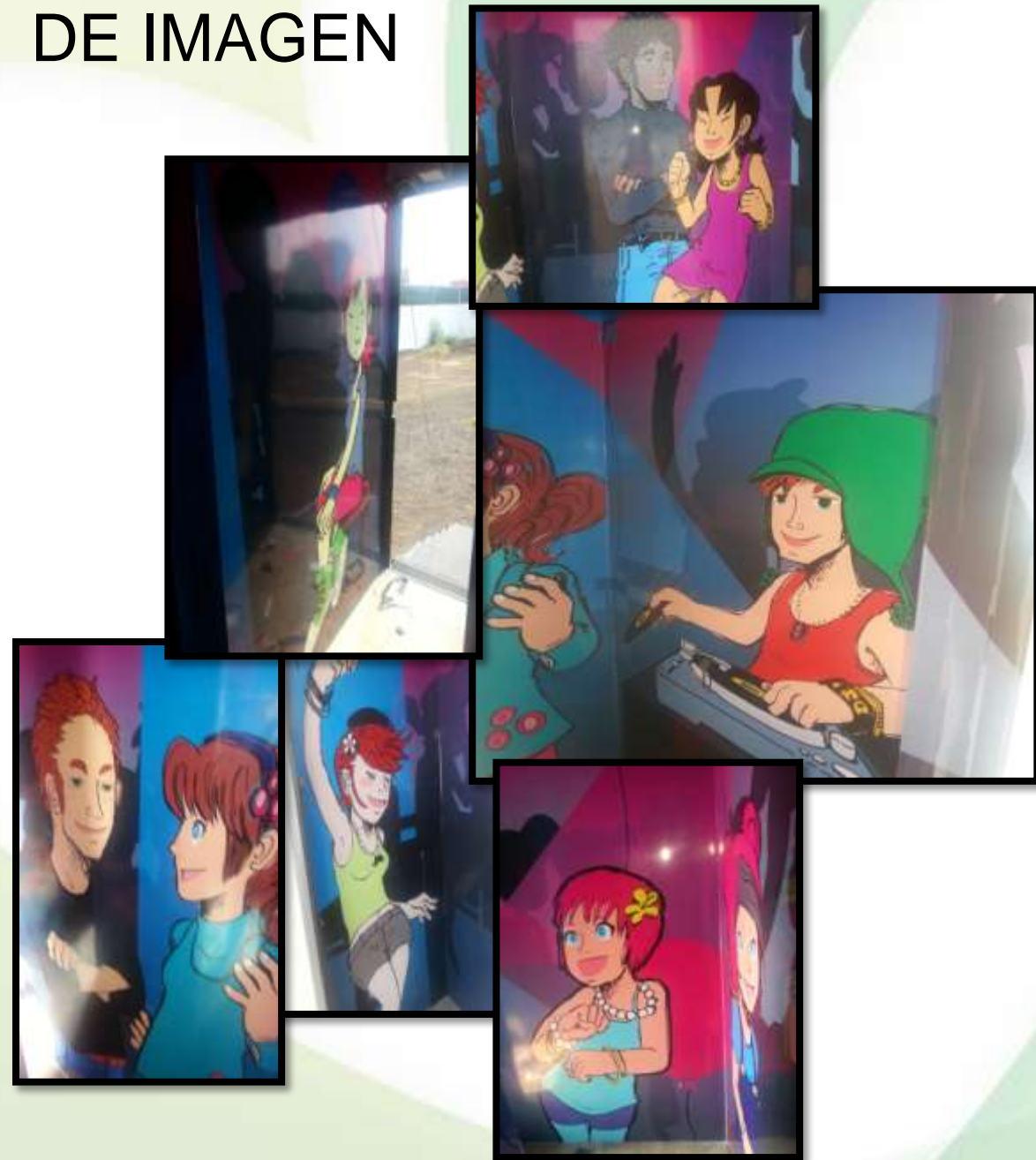




ADQUISICIÓN DE INSUMOS

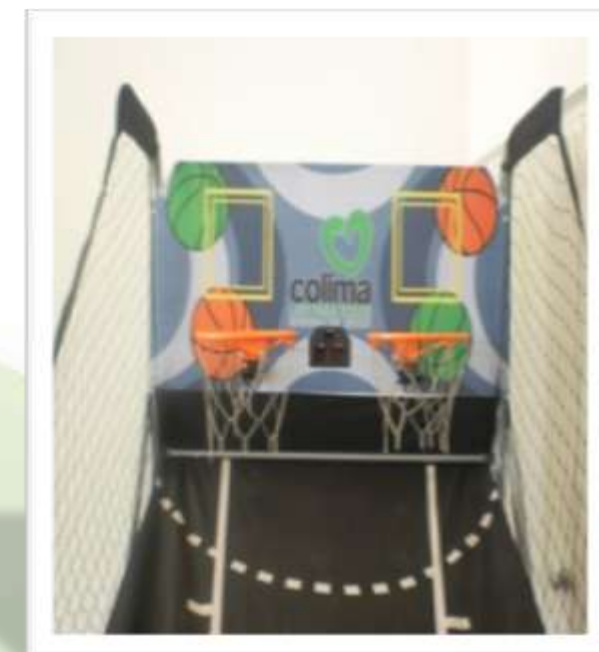


DISEÑO DE IMAGEN





DISEÑO, SELECCIÓN Y DESARROLLO DE MATERIALES DIDACTICOS





Medición de tiempos de instalación.





PILOTAJE
Escolares de 4^o año
Tecomán
Colima





Presentación ante Secretaría de Educación





Inicio de Operaciones





Componentes



Remolque

BARANDALES



CAMIONETA



FALDONES.



- Intervención educativa: SIPS

- ✓ **Aprendizaje significativo**
- ✓ **Actividades lúdicas**

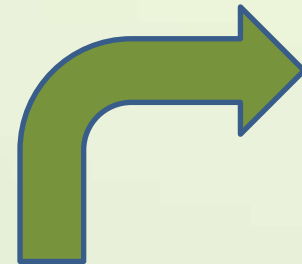


Capacidad de atención

- ❑ 2 grupos de 48 niños por jornada.
- ❑ Cada estación estará atendida por un monitor responsable de 12 niños en cada una de ellas

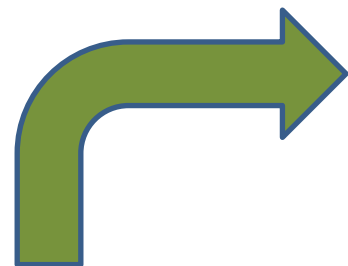
Tiempo de intervención.

- ❑ El circuito de 4 estaciones se recorrerá en 120 minutos.
- ❑ Para cada estación se consideran 30 minutos.
- ❑ Se realizarán hasta 2 circuitos por día.



Ubicación espacio-temporal

Escuelas, campos de futbol, área de usos múltiples, jardines públicos, entre otros.



Población beneficiada

- ❑ Niños y niñas en edad escolar (educación primaria)
- ❑ Se atenderán 100 niños al día aproximadamente

Determinantes de la Salud

- ✓ **Alimentación**
- ✓ **Sedentarismo**
- ✓ **Uso del tiempo libre**
- ✓ **Proyecto de vida**



**CARAVANA
INTERACTIVA INFANTIL**





DISTRIBUCION DE LAS ACTIVIDADES PROMO-MÓVIL

ESTACIÓN 1 Laberinto de adicciones.

ESTACIÓN 2

2.1 Me muevo con el deporte.

- a) Fútbol
- b) Básquetbol
- c) Baseball

2.2 Toma agua e hidrátate.
Bebederos.

ESTACIÓN 3

3.1 Pongamos los alimentos en su lugar.

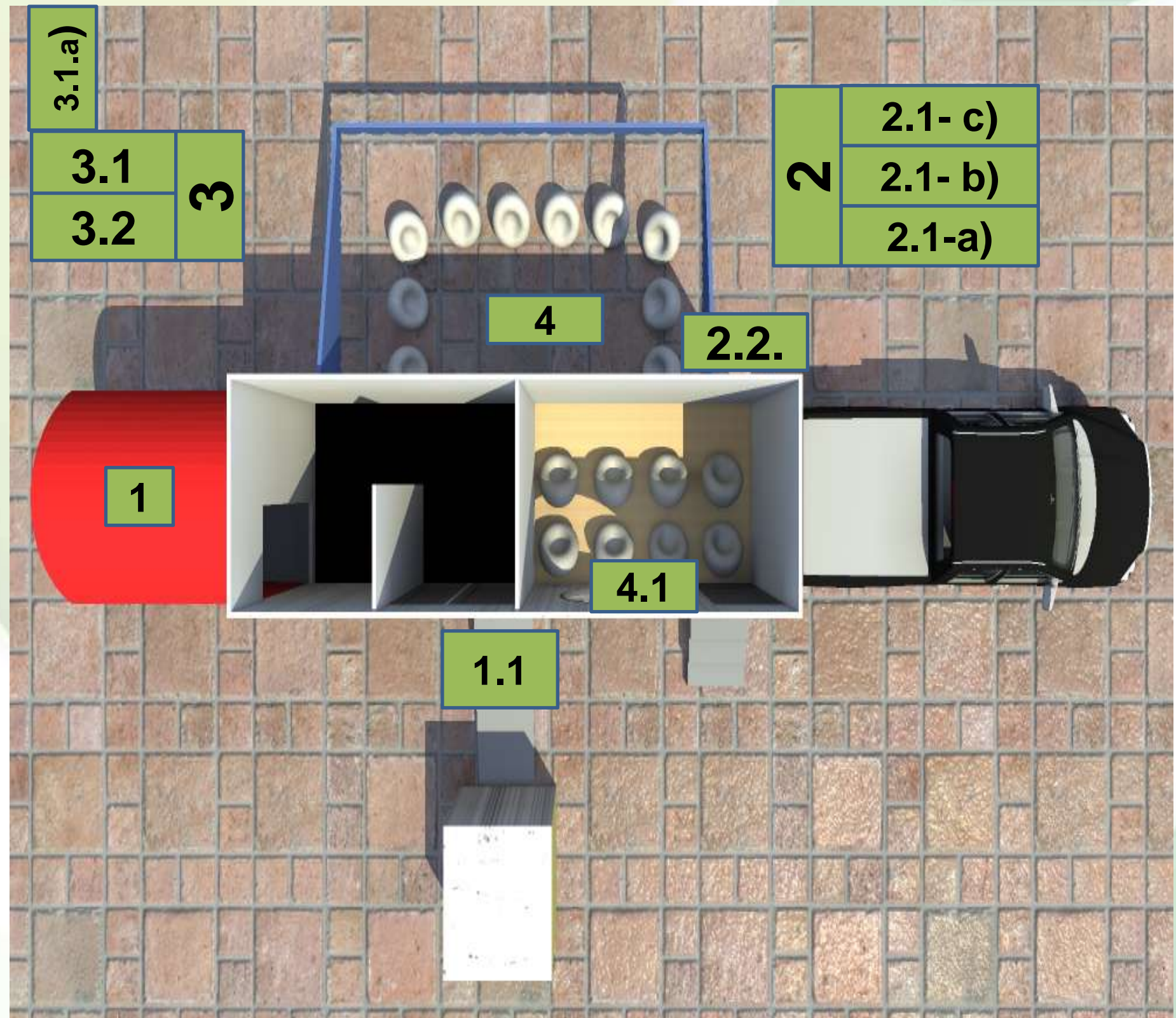
- a) Huerto móvil.

3.2 Midiendo y balanceando.

ESTACIÓN 4 Comparto Castillo de la lectura.

4.1 . Sala interactiva.

VIDEO DR. COCOVACUNAS





ESTACION 1. Laberinto de la salud

Objetivo:

Sensibilizar a los escolares sobre la importancia de construir entornos saludables en los que se conviva en armonía con su comunidad, familia y pares, mostrando los efectos negativos del consumo de sustancias tóxicas.

- ❑ Representación grafica de los efectos que provoca en el ser humano el uso y abuso de las drogas:

Insumos :

- ❖ Túnel
- ❖ Caja de telaraña.
- ❖ Tapete.
- ❖ Tablas de madera para escribir.
- ❖ Folletos.
- ❖ Lápices.

Se trabaja con 1 Psicólogo (a)





ESTACION 1. Laberinto de la salud





ESTACIÓN 2: Me muevo con el deporte

Objetivo:

Fomentar el hábito del deporte mediante un circuito de actividades deportivas como futbol, básquetbol voleibol y beisbol, donde los participantes conozcan las reglas básicas.

- ❑ Reglas básicas y práctica de futbol, basquetbol y beisbol
- ❑ Consumo de Agua simple potable

INSUMOS:

- ❖ Tablero de basquetbol y 2 balones.
- ❖ Portería de futbol y balón.
- ❖ Red de BEISBOL y 3 pelotas de softbol
- ❖ Cabina lanza pelotas.





ESTACIÓN 2: Toma agua e hidratate .

Objetivo:

Fomentar el consumo del agua potable mediante el juego y la instalación de bebederos en las escuelas como medio para fortalecer el consumo de la misma.

Jarra del buen beber:

Actividad didáctica para recomendar el consumo de agua.

Rompecabezas tamaño jumbo donde los participantes jugarán a armarlo.

INSUMOS:

- ❖ Tablero de jarra del buen beber.
- ❖ Imágenes imanadas
- ❖ Portarotafolio
- ❖ Bebederos.





ESTACIÓN 3: Pongamos los alimentos en su lugar

Objetivo:

Desarrollar actividades lúdicas para la elección sana de alimentos que contribuya a desarrollar hábitos alimenticios adecuados.

✓ **Plato del buen comer:** Juego con replicas de alimentos para armar un “plato saludable” pegados con imanes a contra reloj.

✓ **Huerto móvil:** Sembrar una planta y explicar la importancia de consumir alimentos ricos en nutrientes, así mismo fomentar el cuidado por la naturaleza

INSUMOS:

- ❖ Tablero con el plato del buen comer
- ❖ Replicas de alimentos.
- ❖ Mobiliario de huerto móvil.
- ❖ Semillas
- ❖ Tierra con abono.





ESTACIÓN 3: Poniendo los alimentos en su lugar, Me mido y me cuido

Objetivo:

Promover el balance en el consumo y medida de los alimentos con el fin de evitar enfermedades cardiovasculares, sobrepeso, entre otras.

Se utilizarán las matemáticas como parte del juego para medir y pesar a los participantes. Por medio de operaciones aritméticas, los niños realizarán la actividad lúdica. Medirán peso, talla, circunferencia abdominal.

INSUMOS:

- Tablero de IMC.
- Cintas métricas
- Bascula
- Estadímetro.
- Lápices
- Clones.





ESTACIÓN 4: rincón de la cultura.

Objetivo:

Fomentar el desarrollo intelectual de los niños a través de lectura de cuentos, fábulas, rimas, trabalenguas y un viaje a través del mundo de las letras, con la finalidad de crear una comprensión lectora.

INSUMOS:

- Vestuario
- Puff
- Tapetes.





ESTACIÓN 4: Sala interactiva.

Objetivo:

Proyectar temas relacionados con el saneamiento básico y la higiene personal (proyección del video El Dr. Coco vacunas vs. El malvado mosquito del dengue) para favorecer la limpieza del entorno

Se realizarán juegos interactivos como crucigramas, sopa de letras, laberintos, etc. con conceptos claves del tema del dengue donde el niño /a sean capaces de resolver por medio del pizarrón electrónico las actividades.

INSUMOS:

- Pizarrón interactivo
- Proyector.
- Aire acondicionado
- Laptop
- Puff.





secretaría de salud
y bienestar social



colima
LATE PARA TODOS
GOBIERNO DEL ESTADO

GRACIAS

Colima 2009-2015